

### **Lærlingtilskuddet bør heves - finans**

Når det gjelder konkrete politiske krav til myndighetene, har Norsk Teknologi sammen med LO og NHO gjennom en årrekke krevd at tilskuddet til lærebedrifter (ca. 112.000 kroner) må være på samme nivå som for en yrkesfaglig skoleplass (ca. 140 000 kroner) for å gjøre det mer attraktivt og konkurransedyktig å være lærebedrift. Dette tilskuddet bør også indeksreguleres hvert år.

### **Løft i yrkesfaglærerutdanningen - utdanning**

Norsk Teknologi er godt fornøyd med at Regjeringa foreslår i 2014 å løyve om lag 50 mill. kroner til å styrkje satsinga retta mot fag- og yrkesopplæringa. Styrkinga er ei satsing på yrkesfaga for mellom anna å auke gjennomføringa i denne delen av vidaregåande opplæring og for å nå måla i samfunnskontrakten.

I 2010 var det ifølge tall fra kunnskapsdepartementet 602 registret studenter mens det i 2012 var registret 576 studenter innenfor dette området. Dette var altså en nedgang på over 4,3 %. I dag opplever mange yrkesfagutdanninger at det er vanskelig å rekruttere yrkesfaglærere med riktig pedagogisk og faglig kompetanse. Ifølge Nav var det våren 2013 omtrent 300 ledige stillinger som yrkesfaglærere.

Norsk Teknologi mener skolenes økonomiske rammer er i dag ikke tilpasset samfunnets behov for en moderne yrkesfaglig vidaregåande utdanning. Over tid vil dette prege, i negativ retning, undervisningssituasjon både for lærere og elver og i siste instans også lærebedriftene som skal ta inn lærlinger fra denne utdanningen. Norsk Teknologi mener vidare at det ikke ligger nok intensiver i statsbudsjettet for å bedre både yrkesfaglærermangel og utstyrssituasjon i skolen. Det må satses sterkere på yrkesfaglærere i rekrutteringsfasen og for de som allerede er i skolen må tilbys et godt tilpasset etterutdanningstilbud i samsvar med øvrig lærerutdanning. Utstyrssituasjon må gjennomgås med tanke på behov og differensiering mellom fag.

### **Utstyrsstipend – Videregående utdanning**

Det er gledelig at Regjeringa foreslår å øke bevilgningen til utstyrsstipend til elever med ungdomsrett i vidaregåande opplæring med 32 million kroner for å bedre samsvaret mellom stipendsatsen og utgiftene elevene har til nødvendig individuelt utstyr.

På den annen side mener Norsk Teknologi at alle tekniske (bygg- industri) yrkesfaglige utdanningsprogram bør få tildelt høyeste sats. I en moderne yrkesfagutdanning kreves det en betydelig andel personlig verktøy og verneutstyr i tillegg til bærbar PC. Krav til at elevene bruker personlig sikkerhetsutstyr og riktig verktøy er avgjørende for personsikkerhet og et godt læringsmiljø både i skole og i prosjekt til fordypning.

### **Fagskoleutdanning**

Norsk Teknologi er svært opptatt at fagskoleutdanningen generelt og toåring fagskoleutdanning spesielt utvikles, moderniseres, tilpasses høyere utdanning og har en bærekraftig finansieringsordning. Vi mener dette er avgjørende for fagskolen fremtid at dette utdanningstilbudet finner en naturlig plass i den norske utdanningsstrukturen og er et relevant tilbud for livslang læring.

Når det gjelder konkrete politiske krav knyttet til fagskoleutdanningen har Norsk Teknologi sammen med organisasjoner i NHO fellesskapet arbeidet for at fagskolen må få statlig finansieringsordning, og for toåring fagskoleutdanningen en formell og reel avkorting av godkjent studiepoeng i høyskolestudiet. Argumentet for det siste er at toåring fagskoleutdanning innen for teknologi bygger på fagbrev i vidaregåande skole og er en yrkesrettetfordypning. Denne toårige faglige og yrkesrettete fordypning utover fagbrev gir i dag ingen studiepoeng fritak i høyskoleutdanningen. Dette er et paradoks da verken høyskolen eller fagskolen har lov til å undervise på vidaregåande skole nivå.

Norsk Teknologi er fornøyd med at de er nedsatt et offentlig utvalg som skal vurdere disse forholdene. Samtidig ser vi at virkningen av tiltak dette utvalget foreslår neppe vil gjøres gjeldene før to til tre år etter at utvalget har levert sin innstilling. Vi mener blant annet at et viktig tiltak som statlig finansiering av fagskolen kan settes i prosess langt tidligere og parallelt med utvalgets arbeid.